

נובמבר 2025,

חשון תשפ"ו

מנהלים וחונכים יקרים,

### משוב אמצע שנתי למתמחים בהוראה תשפ"ו איגרת למנהלים ולחונכים

ברצוננו להודות לכם על השותפות המשמעותית בתהליך קליטתם של מתמחים בהוראה, עובדי ההוראה החדשים במערכת החינוך. שלב הכניסה למקצוע הוא שלב מכריע בהתפתחותם המקצועית והאישית של מורים חדשים, ולכם תפקיד מרכזי בהובלתו. ליווי מיטבי, מתן תחושת שייכות ושמירה על שלומותם ורווחתם המקצועית והאישית הם יסודות חיוניים להצלחתם ולהמשך דרכם במערכת החינוך. להלן עיקרי הנהלים לקראת המשוב האמצע שנתי, כחלק מתהליכי ההערכה למתמחים:

#### קיום כללי ההתמחות

יש לוודא שהמתמחה משובץ לפחות לשליש משרה בשעות תקן, או במסגרת תוספתית מאושרת לשישה חודשי עבודה לפחות, כמו כן יש לוודא שלכל מתמחה שובץ חונך במערכות המשרד וכי הוא לוקח חלק פעיל בנוסף, לאורך שנת הלימודים, המתמחה נדרש לעבור תהליכי הערכה הן מעצבת והן מסכמת המאפשרים ללוות את התפתחותו המקצועית ולתמוך בהצלחתו. ללא שיבוץ כנדרש, דיווח סדנה וחונך, לא יתאפשר לקיים תהליך הערכה למתמחה ולהקלידו במערכת הערכה – ושנת ההתמחות לא תוכר למתמחה.

#### מהות משוב האמצע

מטרת המשוב האמצע שנתי היא להתמקד בתהליך ההתפתחות המקצועית של המתמחה, מתחילת עבודתו ועד עתה. להאיר את החוזקות, את היעדים לשיפור, ולתת כלים ומענים שיסייעו לו לשפר את תפקודו הפדגוגי במהלך השנה. תהליך ההערכה יתבצע על פי הנוהל במלואו בשקיפות ובהוגנות, על מנת שהמתמחה יתפתח מתהליך זה.

בשנה זו ביצענו מספר שינויים בהערכה המעצבת:  
הערכת מנהל:

- סימון רמת תפקוד המתמחה בכל אחד מהמימדים תעשה על ידי המנהל בלבד.
  - סולם הציון על מימדי המפה הותאם בהערכת משוב אמצע, יש לבחור בין שתי רמות תפקוד: נדרש שיפור או עומד בציפיות הנדרשות (בהערכה המסכמת בסוף שנה נשאר כשהיה: מתחת לרמה הנדרשת ממתמחה, קרוב לרמה הנדרשת ממתמחה, ברמת מתמחה).
  - יש לתעד את תובנות המתמחה בעקבות התצפית והמשוב ולרשום אותם - בשם אומרם.
  - יש לכתוב בסיכום תיעוד תהליך הערכת משוב, אמצע שנה והמלצות להמשך התפתחות מקצועית-סיכום זה, יהווה בידי המתמחה כלי עבודה להתפתחותו המקצועית.
- הערכה על ידי החונך:

- על החונך להשתמש במפת הממדים כדי להציג בפני המתמחה את נקודות החוזק שלו ואת התחומים שבהם נדרש שיפור – אין צורך בסימון רמת התפקוד בממדים השונים. על החונך לתעד את הנקודות המרכזיות שעלו בשיחות טרום תצפית (בנושא שיפור מערך השיעור).
- בסיכום תהליך הערכה על החונך להתייחס להמלצות להתפתחות מקצועית נדרשת.

הערכה עצמית:

המתמחה נדרש לכתוב את נקודות החוזק שלו ולכתוב: אילו יעדים תרצה להשיג בהמשך שנה זו? כיצד תפעל להשגתם? מי/מה יכול לסייע לך להשיגם?

הנחיות לגבי משרתים במילואים ומתמחים מפונים שלא ניתן לבצע תהליך הערכה על פי הנוהל, יש לפנות למדריכת הערכת עובדי הוראה ומנהלים מחוזית לקבלת הנחיות פרטניות למקרה.

**מועד סיום משוב האמצע למתמחים בשנת הלימודים תשפ"ו: יום ראשון כח בשבט תשפ"ו 15.2.2026**

### תיעוד משוב אמצע שנתי למתמחה במערכת הערכת עובדי הוראה

הערכת משוב אמצע תתבצע השנה לכלל המתמחים במערכת הערכת עובדי הוראה, פרט למתמחים שלמעריכים שלהם אין הרשאת כניסה למערכת הערכה (בכל בירור וקבלת אישור, יש לפנות למדריכות)

• טופס משוב אמצע שנתי ידני למתמחים הכולל הערכת מנהלך חונך ומתמחה: ניתן למצוא [כאן](#) (תחת טפסים)

• מפת הממדים להערכת מתמחים: בעברית ניתן למצוא [כאן](#), ובערבית [כאן](#)

### דגשים חשובים בתהליך הערכה:

- הערכה תתקיים **בהוגנות, שקיפות ושותפות** של המתמחה.
  - יש **לתאם** עם עובד ההוראה את מועדי התצפיות והשיחות.
- שיחת טרום תצפית תתקיים מספר ימים לפני קיום התצפית ותדון במערך השיעור של המתמחה, יועלו על ידי המעריך הצעות לשיפור ודיוק. שיחת טרום התצפית תתקיים על ידי הצופה באותו השיעור.

### תצפיות בשיעורי המתמחה

תצפיות בשיעורי המתמחה מהוות נדבך חשוב כבסיס לשיחת המשוב האמצע שנתית. התצפיות בשיעורים תתבצענה על ידי המנהל/ת – לפחות תצפית אחת בכל מחצית, ועל ידי החונך/ת – לפחות שתי תצפיות בכל מחצית – סה"כ **שלוש תצפיות** בכל מחצית (על המנהל והחונך לצפות בנפרד).  
ככל שניתן, התצפית בשיעורים של הוראה תתקיים במליאת כיתה.

### שיחת המשוב האמצע שנתי

שיחת המשוב האמצע שנתי תיעשה בנוכחות **ובהשתתפות של המנהל/ת, המורה החונך/ת והמתמחה**. השיחה תתקיים פנים אל פנים, תוך שמירה על מהימנות ושקיפות, שיחת המשוב תתבסס בעיקרה על התצפיות שתועדו ועל תפקוד המתמחה במוסד החינוכי בכללותו.

שיחת המשוב עשויה להיות מאתגרת עבור שני הצדדים – גם למתמחה וגם לחונך, הן למקבל המשוב והן לנותן המשוב, לאורך חשוב שהמשוב ישקף בהלימה מלאה את תפקוד המתמחה – הן נקודות החוזק והן הנקודות לשיפור. להלן סרטון קצר אודות מתן משוב - [מפגש בין מנהלת בית ספר ומורה](#).

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף כניסה להוראה ויחידת הערכה  
מינהל עובדי הוראה

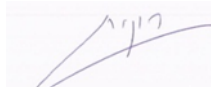
משוב אמצע שנתי הוא חלק מתהליך הערכה שנתי, כאשר בסיום תהליך הערכת משוב אמצע שנתי, יש להתחיל בתהליך ההערכה המסכמת, המסתיים בסוף שנת הלימודים. הערכה מסכמת תיקח בחשבון את המשוב האמצע שנתי ותבחן את השיפור בתפקוד המתמחה בהלימה להמלצות לשיפור. בסיום תיעוד משוב האמצע המתמחה יוכל לקרוא את הערכתו במערכת הערכת עובדי הוראה ולהפיק עותק למסירה למוסד האקדמי. במידה והמתמחה יעבור ללמוד במוסד אחר במהלך השנה, נקודות החוזה והנקודות לשיפור, יועברו במערכת, למנהל בית הספר הקולט.

אם קלטתם מתמחה לחינוך גופני – על מפקח החינוך הגופני לאשר את שיבוץ המתמחה, את שיבוץ החונך למתמחה ולהיות שותף בהערכה ולהגיע לפחות לתצפית אחת במהלך השנה, ההמלצה המסכמת של מתמחה בחינוך גופני תישקל יחד עם המפקח על החינוך הגופני.

בכל שאלה ועניין ניתן לפנות למדריכות ההתמחות או למדריכות הערכת עובדי הוראה, בהתאם לעניין.

אנו מחזקות את ידיכם ומאחלות לכם ולכל צוותי ההוראה בריאות והצלחה

בברכה



רונית איינהורן  
ממונה על הערכת עו"ה ומנהלים



עידית הוכנברג  
ממונה אגף כניסה להוראה וקשרי אקדמיה שדה

העתקים: גב' אתי סאסי סמנכ"לית ומנהלת מינהל עו"ה  
סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר כח אדם בהוראה  
אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי  
מנהלי המחוזות  
מדריכות כניסה להוראה במחוזות  
מדריכות הערכה במחוזות