

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

הערכה מסכמת למתמחות בהוראה בגני הילדים – שנת תשפ"ג
איגרת למפקחות גני הילדים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד

מפקחות יקרות,

במהלך שנת הלימודים תשפ"ג נקלטו בגני הילדים שלכן מתמחות בהוראה, כחלק מהצוות החינוכי. הננו מעריכים את המהלך החשוב של קליטת גננות חדשות.

בימים אלו החל תהליך 'הערכה מסכמת', תהליך הכולל תצפיות ושיחות משוב, בו אתן והחונכות מעריכות את המתמחות ומסכמות את המלצתכם לגבי התאמת המתמחה להמשך עבודה במערכת החינוך. להערכה המסכמת בסיום שנת ההתמחות יש השפעה על עתידה המקצועי של המתמחה.

בתהליך ההערכה יש הזדמנות: מצד אחד - להוקיר ולהמשיך לפתח את מי שאתם רואים בה חלק מכוח ההוראה העתידי, ומצד שני – לסמן כ"נדרשת לשנת התמחות נוספת" לגבי כל מי שעלה ספק אודות התאמתה להוראה. מצ"ב בהמשך נוהל הערכה במערכת המתוקשבת.

במסגרת ההערכה המסכמת, חשוב לוודא, כי קליטתן והערכתן של המתמחות מתקיימות על פי הנוהל:

- א. קיום תהליך חונכות מוסדר לאורך כל תקופת ההתמחות.
- ב. צפייה בביצועי הוראה בגן, הכוללת גם שיחת טרום תצפית לסיוע למתמחה בהכנה מיטבית, ושיחה בעקבות התצפית - שתי צפיות של חונכת וצפייה אחת של מפקחת בכל מחצית - סה"כ לפחות שש צפיות במהלך השנה.
- ג. קיום תהליך הערכה מתוך כבוד ובשקיפות מלאה, תוך דיאלוג מתמיד מול המתמחה לכל אורך התהליך.
- ד. בחינת ההערכה המסכמת גם על פי 'משוב האמצע שנתי' שניתן למתמחה (גם אם לא התקיים באותו מוסד). חשוב לבחון את התקדמות המתמחה לאורך השנה.
- ה. קיום שיחת סיכום עם המתמחה, בתום תהליך ההערכה המסכמת, בהשתתפות מפקחת וחונכת. השיחה תתמקד בנקודות חוזק ובנקודות לשיפור, תוך מתן הודעה בעל פה על ההמלצה שתשוגר במערכת ההערכה. במערכת יש אפשרות בחירה של אחת מתוך שלוש המלצות:
1. **סיימה את שנת ההתמחות בהצטיינות** – המלצה זו מתאימה למתמחות שרמת תפקודן בלטה במיוחד, בדרכי הוראה וניהול גן, בהשתייכות או ביוזמה כלשהי שהשפיעה על הקהילה המקצועית. מדובר על מתמחות שתפקדו ברמה גבוהה מהנדרש. (מפת הממדים מייצגת תפקוד נדרש).
2. **סיימה את שנת ההתמחות בהצלחה** – המלצה זו מתאימה למתמחות שרמת תפקודן משביעה רצון ותואמת את המצופה הנדרש ממתמחות בשנת עבודתן הראשונה במערכת החינוך.
3. **נדרשת שנת התמחות נוספת על כל מרכיביה** – המלצה זו מתאימה למתמחות שתפקודן אינו תואם את המצופה מההתמחות. יחד עם זאת, המפקחת והחונכת סבורות כי שנה נוספת של ליווי ולמידה, יש בה כדי לתרום להתפתחות המקצועית של המתמחה ולאפשר לה להשתלב בעתיד בהצלחה כעובדת הוראה מן המניין. במקרה זה - המתמחה תוכל להשתבץ במערכת החינוך רק במעמד של מתמחה תוך שיבוץ חונכת וסדנת התמחות. לצורך כך פתחנו סדנת התמחות ייחודית.

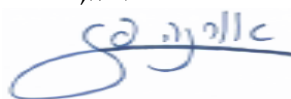
לתשומת לבכם, מתמחה שתיוותר ללא הערכה, תסומן במערכות ולא ניתן יהיה לשבצה לעבודה בהוראה בשנת הלימודים הבאה, אלא אם תחזור על שנת ההתמחות על כל מרכיביה.

לכן נבקשכם לשגר את ההערכות עד יום שישי, י"א בתמוז תשפ"ג, ה 30 ביוני 2023.

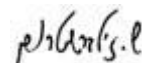
בברכה,



רונית איינהון
ממונה על הערכת עובדי הוראה
והערכת מנהלים



אורנה פז
מנהלת אגף א'
חינוך לגיל הרך



ד"ר שרה זילברשטרום
מנהלת אגף השתלבות בהוראה
וקשרי אקדמיה שדה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

נוהל הערכת מתמחים במערכת המקוונת

א.	מפקחת גני ילדים או מפקחת חינוך מיוחד נכנסת למערכת המתוקשבת להערכת עו"ה.
ב.	המפקחת תוודא כי המתמחה רשומה ברשימת הגננות המחויבות בהערכה וכי סיבת ההערכה היא סיום התמחות. אם המתמחה אינה מופיעה ברשימה, יש לוודא במערכות דיווח עו"ה (משכית / עושי"ר) כי המתמחה משובצת על פי הנדרש ומופיעה כחייבת בהתמחות, משתתפת בסדנת התמחות ומשובצת לה חונכת. החונכת מעודכנת אוטומטית במערכת, בהלימה לשיבוצה כחונכת במערכות המשרד. אם לא משובצת חונכת, יש לשבצה, ללא הערכת חונכת לא ניתן לסיים את ההערכה.
ג.	החונכת תקליד במערכת 2 סיכומי הצפיות בביצועי הוראה, לאחר שצפתה פעמיים בכל מחצית בעבודת המתמחה וקיימה שיחת טרום תצפית ושיחה בעקבות תצפית. בסיום התהליך החונכת תתייחס לכלל מרכיבי ההערכה ותציין במערכת את רמת תפקוד המתמחה בכל מימד, בהתייחס לכל רכיבי ההערכה.
ד.	המתמחה תכתוב הערכה עצמית במערכת.
ה.	המפקחת תתעד במערכת את הצפייה בביצועי ההוראה של המתמחה, כאשר קדמה לתצפית שיחת טרום תצפית ושיחה בעקבות צפייה. בסיום התהליך המפקחת תתייחס לכלל מרכיבי ההערכה ותציין במערכת את רמת תפקוד המתמחה בכל מימד, בהתייחס לכל רכיבי ההערכה. כמו כן, המפקחת תבחר המלצה מתוך שלוש אפשרויות: 1. סיימה שנת התמחות בהצטיינות 2. סיימה את שנת ההתמחות בהצלחה 3. חזרה על שנת ההתמחות על כל מרכיביה.
ו.	המתמחה תוכל להיכנס למערכת ולצפות בדו"ח הערכה. יש להדריך את המתמחה להדפיס את המכתב המודיע על סיום תהליך ההערכה ולהדפיס מהפורטל את טופס בקשת הרישיון לעיסוק בהוראה, על מנת להמשיך בהליכים לקבלת הרישיון.
ז.	המתמחה תשלח לאגף בכיר לכוח אדם בהוראה את טופס הבקשה לקבלת רישיון לעיסוק בהוראה. הרישיון יגיע לכתובת הפרטית המעודכנת במשרד החינוך. מתמחה הנדרשת לשנת התמחות נוספת – נחסמת משיבוץ, עד שתודיע לאגף השתלבות בהוראה על מקום ההתמחות החדש, כולל פרטי חונכת חדש ואישור רישום לסדנת התמחות.

לשאלות בנושא הערכת מתמחים ניתן לפנות למדריכות הכניסה להוראה במחוזות ולמדריכות ההערכה במחוזות, וכמובן [לפורטל מוסדות חינוך](#) במייל או בטלפון *5662.

העתקים: מר איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה
גב' סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר כח אדם בהוראה
גב' איריס וולף, מנהלת אגף בכיר הכשרה והתמחות
גב' אורנה פז, מנהלת אגף א' חינוך לגיל הרך
ד"ר מירב תורגמן, הממונה על גני הילדים 3-6
תמר אומנסקי, מנהלת אגף א' חינוך מיוחד
גב' שמחה הלוי, מפקחת חינוך מיוחד
מנהלי המחוזות